

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Problemas Verbales en 10

Problemas de palabras sobre *agregar/quitar*

TEKS 1.3.B, 1.3.C, 1.3.D, 1.3.E

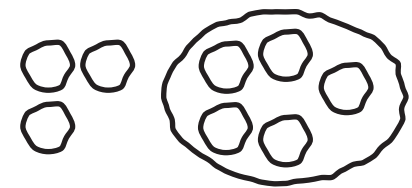
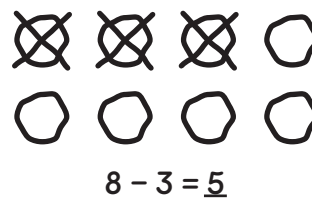
Son problemas de palabras que describen situaciones en las que una cantidad cambia.

- De resultado desconocido
 - » $A + B = _$ o $A - B = _$
- De cambio desconocido
 - » Los problemas de *cambio desconocido* se pueden representar con una resta, $C - A = _$, o con una suma, representando la cantidad desconocida con un espacio en blanco $A + _ = C$.

Agregar

Mi abuela tenía 3 palas en su cobertizo.
Sus vecinos le dieron algunas palas más.
Ahora mi abuela tiene 8 palas.

¿Cuántas palas le dieron los vecinos?



Problemas de palabras sobre *juntar/separar*

TEKS 1.3.B, 1.3.C, 1.3.D, 1.3.E

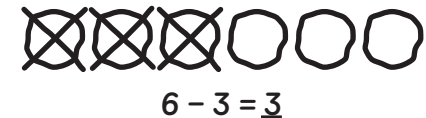
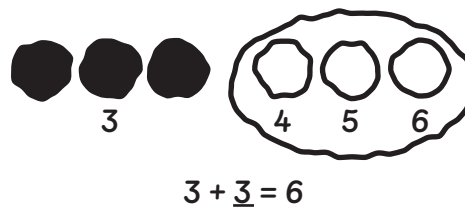
Son problemas de palabras donde 2 partes forman un total.

- De total desconocido
 - » $A + B = _$ o $B + A = _$
- De sumando desconocido
 - » Se pueden representar con una suma o una resta.
 - » $A + _ = C$ también se puede resolver con $C - A = _$.
- De sumandos desconocidos
 - » $_ + _ = C$

Separar

Hay un total de 6 palas.
Mis compañeros están usando 3.
El resto de las palas están en el piso.

¿Cuántas palas hay en el piso?



Problemas de palabras sobre *comparar*

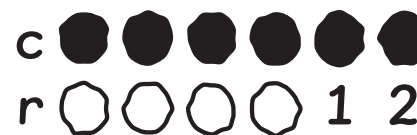
TEKS 1.3.B, 1.3.C, 1.3.D, 1.3.E

Son problemas de palabras que responden a estas preguntas: ¿Cuántos o cuántas más? ¿Cuántos o cuántas menos?

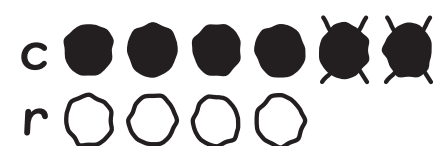
- De diferencia desconocida
 - » Se pueden representar con una suma o una resta.
 - » $A + _ = C$ también se puede resolver con $C - A = _$.

Comparar

Hay 6 votos para cosechar y 4 votos para regar.
¿Cuántos votos menos hay para regar en comparación con cosechar?



respuesta: 2 votos
ecuación: $4 + \underline{2} = 6$



respuesta: 2 votos
ecuación: $6 - \underline{2} = 4$

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes formulan y responden preguntas matemáticas sobre el Cuento de la unidad para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante formular y responder preguntas matemáticas mientras leen libros en casa. Puede preguntar:

- “¿Dónde ves las matemáticas en el cuento?”.
- “¿Qué notas?”.
- “¿Qué pregunta puedes hacer sobre lo que has notado?”.